FAETEC

GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação

PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM HORÁRIO INTEGRAL DA REDE DE ENSINO FAETEC

EDITAL 2020 - 03

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Duração: 3h30min

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
01 a 10	11 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 Somente depois de decorrida uma hora do início das provas, o candidato poderá entregar seu Caderno de Questões (Prova), seu Cartão de Respostas e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.

07 Ao candidato, **NÃO será permitido levar seu Caderno de Questões ou copiar os seus assinalamentos (Gabarito)**. Será disponibilizado um exemplar (modelo) da prova no endereço eletrônico http://www.selecon.org.br, nos dias estabelecidos no cronograma, bem como o gabarito preliminar oficial.

08 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.

09 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

10 Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS E O CADERNO DE QUESTÕES.**

Selecon
Instituto Nacional de Seleções e Concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Texto I

A internet, ao mesmo tempo em que nos permite o acesso a um mundo cheio de novidades, informações, conhecimentos, entretenimento, ou seja, nos proporciona estudo, trabalho, diversão, relacionamentos etc. de qualquer lugar, com qualquer pessoa, a qualquer hora, também propicia diversos crimes. Bandidos e pessoas mal-intencionadas se aproveitam das facilidades, do acesso, da inocência ou descuido das pessoas para roubar, extorquir, praticar *bullying*, aliciar menores, entre outros.

A mesma coisa acontece com as redes sociais, que nos colocam em contato com tantas pessoas, mas, ao mesmo tempo, nos tornam escravos, pois é preciso "curtir" o que seus amigos postam, compartilhar, estar atento o dia todo, ou melhor, o tempo todo, para não "perder" nada, nem ser excluído. Você precisa estar atento no Facebook, estar o tempo todo no Whatsapp, no Instagram e tudo o mais.

Os celulares e *tablets* permitem que tudo isso seja feito de qualquer lugar, a qualquer momento, na palma da sua mão. Por outro lado, você fica sempre "no ar", disponível, pois ninguém quer mais "largar", desligar o aparelhinho. As pessoas permanecem grudadas nele, mesmo quando está carregando. É preciso que pais, educadores, psicólogos, pedagogos, empresas, governos e sociedade civil observem com mais atenção este fenômeno e vejam como isso vem afetando positiva e negativamente as pessoas.

Em casa, é preciso regras para que se tenha tempo para tudo: fazer as lições escolares, curtir a família, participar das decisões e afazeres domésticos. E isso vale para pais, mães e filhos.

Na escola, é preciso que haja uma maior utilização dessas tecnologias para que professor e aluno se compreendam e se relacionem melhor, além, é claro, de criarem novas formas e roteiros de estudos facilitados pelas tecnologias, inclusive as móveis. Isso pode melhorar a interação dos alunos, sua busca pela escola e pelos estudos, seus resultados, sua saúde e até mesmo suas emoções.

Adaptado de: https://www.a12.com/jovensdemaria/artigos/comportamento/o-lado-positivo-e-o-negativo-da-tecnologia-em-qual-voce-esta. Último acesso em 26/22/2019.

1. De acordo com o Texto I, alguns dos fatores que tornam o uso da tecnologia e da internet em algo negativo são os seguintes:

A) facilidade de pagamento de contas e aproximação com pessoas desconhecidas
B) aumento da prática de crimes virtuais e excesso de tempo dedicado às redes sociais
C) possibilidade de trabalho no ambiente virtual e facilidade de busca de materiais escolares
D) ampliação da quantidade de informações e velocidade na divulgação de informações

2. O Texto I sugere que o uso das tecnologias e da internet na escola pode ser útil e importante porque:

A) possibilitam aos jovens novas formas de diversão e lazer
B) ajudam a aumentar o interesse do jovem pelos conteúdos escolares
C) ampliam as dificuldades de relacionamentos entre professores e alunos
D) desviam a atenção dos jovens dos conteúdos escolares para as redes sociais

3. Observe o trecho a seguir, extraído do Texto I.

> *É preciso que pais, educadores, psicólogos, pedagogos, empresas, governos e sociedade civil observem com mais atenção* ***este fenômeno*** *e vejam como isso vem afetando positiva e negativamente as pessoas. (3º parágrafo)*

A expressão grifada "este fenômeno" se refere à:

A) prática de *bullying* virtual nas redes sociais
B) realização de crimes digitais por pessoas mal intencionadas
C) conexão permanente das pessoas à internet por meio de celulares e tablets
D) velocidade na divulgação de informações e conhecimentos no ambiente virtual

4. O penúltimo parágrafo do texto oferece recomendações sobre o uso da tecnologia no ambiente doméstico. Ao afirmar que “isso vale para pais, mães e filhos”, o texto indica que:

A) todos os integrantes da família são igualmente responsáveis pelo uso correto e saudável da tecnologia
B) somente os adolescentes são afetados pelas consequências do mau uso dos aparelhos tecnológicos
C) somente os pais devem se preocupar com a utilização que os filhos fazem das tecnologias de informação
D) nenhum dos integrantes da família precisa assumir a tarefa de pensar formas responsáveis de usar a tecnologia

Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 5 a 7.

Texto II

Disponível em: http://professoratatianealmeida.blogspot.com /2010/07/charges-sobre-educacao_27.html. Último acesso em 01/11/2019.

5. A tirinha faz uma crítica:

A) à incapacidade dos aparelhos tecnológicos de armazenarem informações importantes
B) ao prejuízo para o uso da memória humana provocado pela dependência excessiva da tecnologia
C) ao comprometimento das relações interpessoais causado pelo uso frequente de meios virtuais de comunicação
D) à dificuldade que as pessoas apresentam atualmente no aprendizado da utilização de recursos tecnológicos e digitais

6. No Texto II, a linguagem não verbal tem especial importância no penúltimo quadrinho porque:

A) contribui para a interpretação de que a mulher está se referindo à incapacidade do homem de manusear a tecnologia
B) ajuda no entendimento de que os mecanismos tecnológicos citados pelo personagem não são eficientes
C) auxilia na compreensão de que a personagem da mulher se refere ao cérebro do homem e sua memória
D) colabora com a leitura ao demonstrar o local em que são armazenados e transportados os dados e informações referidos pelo homem

7. Nas falas do homem na tirinha, os verbos “armazenar”, “transportar” e “contar” possuem o mesmo sentido, respectivamente, de:

A) deslocar, colocar, calcular
B) segurar, levar, somar
C) grudar, fixar, enumerar
D) guardar, carregar, utilizar

Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 8 a 10.

Texto III

Disponível em: https://cultura.estadao.com.br/galerias/geral,20-tiras-de-calvin-e-haroldo-para-refletir-sobre-a-vida-e-sobre-o-mundo,28507. Último acesso em 01/11/2019.

8. O adjetivo que poderia substituir o substantivo “moleza”, mantendo a mesma ideia, na fala de Calvin no primeiro quadrinho é:

A) flexível
B) macio
C) fácil
D) lento

9. A fala do tigre Haroldo no último quadrinho indica que, para ele, a experiência de viver inclui, necessariamente:

A) recursos tecnológicos
B) interação social
C) riqueza econômica
D) progresso científico

10. Na visão de Calvin, o aspecto positivo da tecnologia é o fato de ela possibilitar aos seres humanos:

A) conhecimento e aprendizado
B) serenidade e alegria
C) afetividade e solidariedade
D) praticidade e comodidade

MATEMÁTICA

11. Uma tela de projeção retangular mede 70 cm de largura e 50 cm de altura. O perímetro desta tela é, em cm, igual a:

A) 170
B) 200
C) 240
D) 270

12. Para instalar um laboratório de informática, uma escola reservou uma sala medindo 4 m de largura e 6 m de comprimento. A área da sala reservada em m² equivale a:

A) 22 m²
B) 24 m²
C) 28 m²
D) 26 m²

13. Em uma fábrica de capas para celular trabalham 245 funcionários. Cada um deles recebe mensalmente um salário de R$ 1.450,00. Essa fábrica gasta com salários, por mês, o equivalente a:

A) R$ 355.150,00
B) R$ 350.150,00
C) R$ 350.250,00
D) R$ 355.250,00

14. Sônia comprou uma *smart TV* no valor de R$ 2.480,00. Pagou R$ 680,00 de entrada e o restante parcelou em 8 vezes. O valor de cada prestação é de:

A) R$ 225,00
B) R$ 230,00
C) R$ 240,00
D) R$ 250,00

15. Fábio e seu irmão encontraram na internet, em promoção, um Playstation 4. Parcelaram em 10 vezes o valor representado pela expressão algébrica $a^4 \times b^2 \times c$, sabendo que a=2, b=3 e c=7. Como vão dividir o pagamento, cada um vai pagar, por parcela, o valor de:

A) R$ 86,00
B) R$ 42,00
C) R$ 80,00
D) R$ 40,00

16. Maria enviou, através de um aplicativo, uma mensagem para Fátima, Matheus, Carlos e João. Cada um enviou para mais quatro pessoas que, por sua vez, enviaram para outras quatro pessoas. O total de mensagens enviadas corresponde a:

A) 64
B) 216
C) 512
D) 1.024

17. Joaquim comprou um *smartfone* por R$ 1.590,00. Pagou 1/5 do valor como entrada e o restante parcelou em 5 prestações. O valor da entrada foi:

A) R$ 318,00
B) R$ 320,00
C) R$ 324,00
D) R$ 328,00

18. Na rede social de João, estão adicionados 2.340 amigos. Desses, 25% são da sua cidade. Os que não são de sua cidade correspondem a:

A) 1.170
B) 585
C) 1.755
D) 2.315

19. Em outubro, Álvaro compartilhou uma foto em uma rede social e 496 pessoas curtiram. A média diária de curtidas corresponde a:

A) 16
B) 17
C) 25
D) 30

20. Preocupada com o tempo que seu filho passa em frente ao computador, uma mãe estabeleceu o tempo máximo de 115 minutos de uso contínuo. Considerando que ele começou a utilizar o computador às 9h30min, deve parar de usar às:

A) 10h45min
B) 11h15min
C) 11h25min
D) 10h55min

RASCUNHO